



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 25



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (21/09 A 04/10/2020)



1º TRIMESTRE

4º ANO

ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



NOME: _____

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- IDENTIFICAR A IDEIA CENTRAL DO TEXTO, DEMONSTRANDO COMPREENSÃO GLOBAL. (EF35LP03)

ATIVIDADES:



FLORES DA PRIMAVERA

MIGUEL MORA COM SEUS PAIS NA CIDADE. ALI, HÁ POUCAS PLANTAS E FLORES, POIS OS ESPAÇOS SÃO PEQUENOS E PERTENCEM A TODOS. ASSIM, NÃO PODE CULTIVAR SEU PRÓPRIO JARDIM E OBSERVAR O CRESCIMENTO DAS PLANTAS. MAS MIGUEL ESTÁ APRENDENDO NA ESCOLA QUE, MESMO EM LUGARES PEQUENOS, É POSSÍVEL TER FLORES E PLANTAS PARA ENFEITAR O AMBIENTE. UM DIA VOLTA ENTUSIASMADO:

– HOJE APRENDEMOS SOBRE A IMPORTÂNCIA DAS PLANTAS PARA O EQUILÍBRIO NA NATUREZA. A PROFESSORA ENSINOU QUE, MESMO MORANDO EM APARTAMENTO, PODEMOS TER PLANTAS. O PAI DE MIGUEL COMPRA UM VASO PARA COLOCAR NA VARANDA E ENCHEU DE TERRA. MIGUEL QUE APLICAR SEUS CONHECIMENTOS E LOGO PLANTA ALGUMAS MUDAS DE FLORES.

– QUANDO COMEÇAR A PRIMAVERA, ESTAS PLANTINHAS TERÃO CRESCIDO E DEIXARÃO TUDO AINDA MAIS BONITO NESTA CASA.

A MÃE DO GAROTO ESTÁ ADMIRADA COM O INTERESSE DO FILHO PELAS PLANTAS. ELA SABE COMO É IMPORTANTE QUE TODOS CULTIVEM A NATUREZA. DEPOIS DESSA AULA SOBRE PLANTAS, MIGUEL ATÉ REPARA NOS CANTEIROS QUE SE ENCONTRAM NA RUA.

– O BEIJA-FLORES É O PÁSSARO PREFERIDO DAS FLORES E ELE PROCURA SEMPRE AS MAIS COLORIDAS – CONTA MIGUEL, NA HORA DO JANTAR..

A PARTIR DE AGORA, MIGUEL TAMBÉM ENSINA SEUS AMIGOS QUE FLORES E PLANTAS DEVEM SER CULTIVADAS POR TODOS.

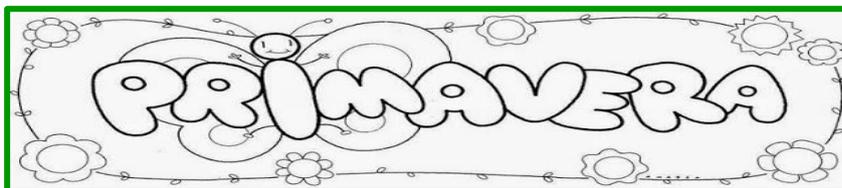
ELAS ATÉ COLABORAM NO BEM-ESTAR DE QUEM DELAS CUIDA.

CAMILA FARIAS



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

22 DE SETEMBRO – INÍCIO DA PRIMAVERA



DE ACORDO COM O TEXTO, O QUE O MENINO ENSINA AOS AMIGOS?

- () QUE O BEIJA-FLORES NÃO GOSTA DE FLORES
- () QUE AS PLANTAS NÃO SÃO IMPORTANTES
- () COMO É MORAR COM OS PAIS.
- () QUE AS PLANTAS DEVEM SER CULTIVADAS POR TODOS.

QUAL É O ASSUNTO PRINCIPAL DO TEXTO?

A PRIMAVERA É A ESTAÇÃO DAS FLORES.

AS OUTRAS ESTAÇÕES SÃO:

- O _____ É A ESTAÇÃO DO CALOR .
- O _____ É A ESTAÇÃO DO FRIO.
- O _____ É A ESTAÇÃO DAS FRUTAS.

QUE FLORES SÃO ESSAS?





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

COMO É LINDA A ESTAÇÃO DAS FLORES!

PREENCHA OS QUADROS DE ACORDO COM SUAS PREFERÊNCIAS:

PRIMAVERA

A PRIMAVERA ME FAZ SENTIR...

DESENHE O QUE VOCÊ GOSTA DE FAZER NA PRIMAVERA.

NA PRIMAVERA EU VEJO...

QUAL SUA ATIVIDADE PREFERIDA NA PRIMAVERA

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=6rb1QI3moYI>

<https://www.youtube.com/watch?v=oKwSLqXN3zo>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- ORGANIZAR O TEXTO EM UNIDADES DE SENTIDO, DIVIDINDO-O EM PARÁGRAFOS SEGUNDO AS NORMAS GRÁFICAS E DE ACORDO COM AS CARACTERÍSTICAS DO GÊNERO TEXTUAL. (EF35LP09)

ATIVIDADES:

BISCOITINHOS



COM AJUDA DE UM ADULTO, FAÇA ESSA DELICIOSA RECEITA

INGREDIENTES:

1 PACOTE DE POLVILHO AZEDO
1 PACOTE DE POLVILHO DOCE
4 OVOS
2 TABLETES DE MARGARINA
3 XÍCARAS DE AÇÚCAR
1 COLHER DE FERMENTO, PARA BOLO.

INGREDIENTES OPCIONAIS:

AMENDOIM
CÔCO
CHOCOLATE GRANULADO

MODO DE FAZER:

JUNTAR TODOS OS INGREDIENTES NUM RECIPIENTE, MISTURAR E AMASSAR ATÉ FORMAR UMA MASSA HOMOGÊNEA E BEM LISA.
ACRESCENTAR AMENDOIM, CÔCO OU CHOCOLATE GRANULADO, SE TIVER E QUISER.
FAZER ROLINHOS E CORTAR EM PEDACINHOS FORMANDO OS BISCOITINHOS.
ASSAR EM FORNO PRÉ-AQUECIDO, POR APROXIMADAMENTE 30 MINUTOS, DEPENDENDO DO FORNO.

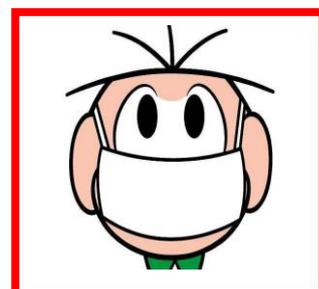


PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

(V) VERDADEIRO OU (F) FALSO

LEIA E RESPONDA AO LADO	VERDADEIRO	FALSO
A RECEITA COMEÇA COM UM TÍTULO		
MODO DE FAZER PODE TAMBÉM SER CHAMADO DE TEMPO DE PREPARO.		
OS INGREDIENTES DEVEM SER ESCRITOS ANTES DO MODO DE FAZER.		
TÍTULO, INGREDIENTES E MODO DE FAZER SÃO ESSENCIAIS NA RECEITA.		
O TÍTULO DESSA RECEITA ESTÁ DE ACORDO COM O QUE SERÁ PREPARADO.		
O MODO DE FAZER ESTÁ NA ORDEM EM QUE AS AÇÕES DEVEM SER FEITAS.		
INGREDIENTES DEVEM SER LISTADOS UM AO LADO DO OUTRO.		
O MODO DE FAZER PODE APRESENTAR NUMERAIS PARA INDICAR A ORDEM EM QUE AS AÇÕES DEVEM SER REALIZADAS.		
A ILUSTRAÇÃO ESTÁ DE ACORDO COM A RECEITA.		

LINK: A RECEITA DA FELICIDADE – TOQUINHO
<https://www.youtube.com/watch?v=48h5pHEqjE>



MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificações para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- RESOLVER E ELABORAR PROBLEMAS COM NÚMEROS NATURAIS ENVOLVENDO ADIÇÃO E SUBTRAÇÃO, UTILIZANDO ESTRATÉGIAS DIVERSAS, COMO CÁLCULO, CÁLCULO MENTAL E ALGORITMOS, ALÉM DE FAZER ESTIMATIVAS DO RESULTADO. (EF04MA03)

ATIVIDADES:

RESOLVENDO SITUAÇÕES

- 1) NUMA CAIXA HÁ 156 JOGOS, DOMINÓS E QUEBRA-CABEÇAS. DESTES, 109 SÃO QUEBRA-CABEÇAS. QUANTOS DOMINÓS TEM NESSA CAIXA?

CÁLCULO	RESPOSTA:

- 2) BRUNA FOI BRINCAR COM SEUS 3 IRMÃOS E LEVOU ALGUMAS FIGURINHAS. DURANTE O JOGO, PERDEU 130 FIGURINHAS. AGORA, BRUNA TEM 452 FIGURINHAS. COM QUANTAS FIGURINHAS BRUNA COMEÇOU O JOGO?

CÁLCULO	RESPOSTA



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- 3) QUERO COMPRAR UMA CALÇA QUE CUSTA R\$60,00. TENHO R\$15,00. QUANTOS REAIS FALTAM PARA EU COMPRAR A CALÇA?



- () R\$ 30,00
() R\$ 15,00
() R\$ 45,00
() R\$ 50,00

- 4) MINHA TIA DISSE QUE TEM AS SEGUINTE NOTAS PARA GASTAR NAS LOJAS DA CIDADE:



QUANTO MINHA TIA TEM NO TOTAL? _____

- 5) COMPREI UMA MOCHILA NO VALOR DE R\$43,00 E PAGUEI COM UMA NOTA DE R\$ 100,00 . QUANTO RECEBI DE TROCO?



- () R\$143,00
() R\$157,00
() R\$ 43,00
() R\$ 57,00

- 6) CONTE AS NOTAS E DESCUBRA O TOTAL DA QUANTIA EM DINHEIRO:



R\$ _____

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=e8wLOkm24ps>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

- IDENTIFICAR REGULARIDADES EM SEQUÊNCIAS NUMÉRICAS COMPOSTAS POR MÚLTIPLOS DE UM NÚMERO NATURAL. (EF04MA11)

ATIVIDADES:



SIGA AS LINHAS, CONTINUE O CÁLCULO E COLOQUE A RESPOSTA CORRETA NOS ESPAÇOS:

$380 + 2 = 382$	$781 - 142 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} + 183 = \underline{\quad}$
$382 - 1 = \underline{\quad}$	$639 + 20 = \underline{\quad}$	830
$\underline{\quad} + 400 = \underline{\quad}$	$\underline{\quad} - 12 = \underline{\quad}$	





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- IDENTIFICAR AS TRANSFORMAÇÕES OCORRIDAS NOS MEIOS DE COMUNICAÇÃO (CULTURA ORAL, IMPRENSA, RÁDIO, TELEVISÃO, CINEMA, INTERNET E DEMAIS TECNOLOGIAS) E DISCUTIR SEUS SIGNIFICADOS PARA OS DIFERENTES GRUPOS OU ESTRATOS SOCIAIS. (EF04HI08)

ATIVIDADES:

A EVOLUÇÃO DO CELULAR

A REAL HISTÓRIA DO CELULAR COMEÇOU EM 1973. A PRIMEIRA EMPRESA QUE MOSTROU UM APARELHO FUNCIONANDO FOI A MOTOROLA. OS PREÇOS ERAM ALTÍSSIMOS E NEM TODO MUNDO PODIA TER UM APARELHO. AOS POUCOS, OUTRAS EMPRESAS CRIARAM VÁRIOS MODELOS. ATUALMENTE, ELE FAZ PARTE DO DIA A DIA DE MUITAS PESSOAS.

FAÇA UMA PESQUISA, RECORTE E COLE ABAIXO UM MODELO ANTIGO E UM MODELO ATUAL DE APARELHO CELULAR.

CELULAR ANTIGO

CELULAR ATUAL

LINK:

<https://www.youtube.com/watch?v=DAMcfGxbKH0>

https://www.youtube.com/watch?v=LM2wSf5NL_A

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

GEOGRAFIA

- IDENTIFICAR AS CARACTERÍSTICAS DAS PAISAGENS NATURAIS E ANTRÓPICAS (RELEVO, COBERTURA VEGETAL, RIOS, ETC.) NO AMBIENTE EM QUE VIVE, BEM COMO A AÇÃO HUMANA NA CONSERVAÇÃO OU DEGRADAÇÃO DESSAS ÁREAS. (EF04GE11)

ATIVIDADES:

CONSEQUÊNCIAS DO DESMATAMENTO



VOCÊ JÁ OUVIU EM NOTÍCIAS QUE NO BRASIL E EM OUTROS PAÍSES TEM ACONTECIDO MUITAS QUEIMADAS E COM ISSO MUITOS ANIMAIS E PLANTAS TEM SOFRIDO E ALGUNS ESTÃO ATÉ MORRENDO? QUAIS ATITUDES, VOCÊ CONSIDERA IMPORTANTE PARA PRESERVAR A NATUREZA?

LINK: <https://www.youtube.com/watch?v=XmarfVILlvI>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- IDENTIFICAR MISTURAS NA VIDA DIÁRIA, COM BASE EM SUAS PROPRIEDADES FÍSICAS OBSERVÁVEIS, RECONHECENDO SUA COMPOSIÇÃO. (EF04CI01)

ATIVIDADES:

MISTURAS NA COZINHA SORO CASEIRO

O soro caseiro serve para combater a desidratação porque ele repõe a água e os sais minerais perdidos em vômitos e diarreias, comuns na gastroenterite e na dengue, por exemplo. O soro caseiro é indicado para todas as idades e pode, inclusive, ser utilizado em cães e gatos, quando houver necessidade.

Receita de soro caseiro:

- 1 litro de água filtrada, fervida ou mineral engarrafada
 - 1 colher de sopa bem cheia de açúcar ou 2 colheres rasas de açúcar (20 g)
 - 1 colher de café de sal (3,5 g)
- (<http://cidadao.saude.al.gov.br/como-preparar-o-soro-caseiro/>)

Quando fazemos a mistura do soro caseiro, podemos distinguir o sal e o açúcar que foram diluídos nela? Existem misturas em que podemos distinguir os elementos que foram misturados somente pela observação?



45|J



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

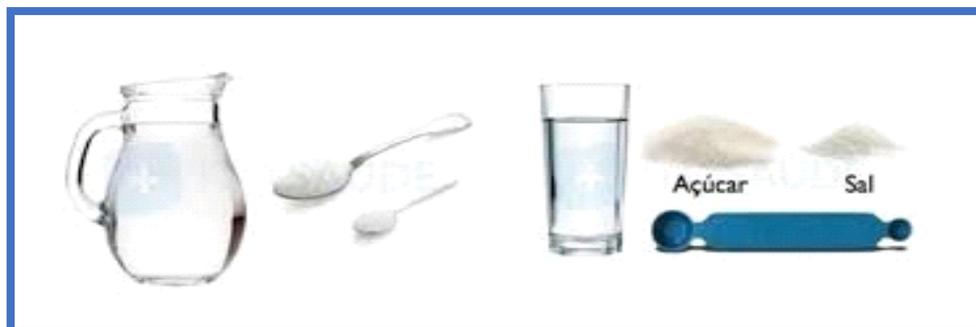
CONVERSE COM AS PESSOAS DA SUA CASA E RESPONDA:

- **ALGUÉM NA SUA FAMÍLIA JÁ PRECISOU TOMAR SORO?**

- **QUEM PRECISOU DE SORO, TOMOU SORO CASEIRO?**

- **POR QUAL MOTIVO A PESSOA PRECISOU TOMAR SORO?**

- **E VOCÊ, JÁ TOMOU SORO? SE JÁ TOMOU, CONTE COMO FOI:**



ATENÇÃO!

O SORO CASEIRO DEVE SER FEITO SOMENTE POR ADULTOS

LINKS:

<https://www.youtube.com/watch?v=4stWh9rnwpw>

<https://novaescola.org.br/plano-de-aula/2020/a-agua-e-um-otimo-solvente>